

## Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

*Het stappenplan van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso*

Vastgesteld door het bevoegd gezag op 18 december 2018

## INLEIDING

Wanneer een medewerker van Progresso signalen opvangt van mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling treedt deze meldcode in werking. Hierin staat beschreven hoe het stappenplan werkt, wie de beslissingen neemt over het wel of niet melden bij Veilig Thuis en hoe wordt omgegaan met gevoelige informatie. Medewerkers zijn verplicht te handelen volgens de methode van deze meldcode.

Het verdient aanbeveling dat alle medewerkers die contact hebben met leerlingen deze meldcode doorlezen en op hoofdlijnen kennen. In het geval dat zich een incident voordoet kan de medewerker dit document vluchtig bekijken om de nodige handelingen te nemen.

## INHOUD

- Wat is de Meldcode?
- De route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling
- Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling
- Bijlage 1: Verplichtingen organisatie
- Bijlage 2: Kindcheck
- Bijlage 3: Signalen van Kindermishandeling
- Bijlage 4: Formulier Verhelderingsvragen bij zorg
- Bijlage 5: Contactgegevens specialisten op het gebied van Huiselijk Geweld en/of Kindermishandeling

## WAT IS DE MELDCODE?

De Meldcode is een stappenplan van vijf stappen, waarin wordt aangegeven hoe de medewerkers van Progreso behoren om te gaan met vermoedens van Huiselijk Geweld en/of Kindermishandeling. Beide scholen beschikken over aandachtsfunctionarissen (AF) en zorgcoördinatoren (Zoco). Zij zijn binnen de school de deskundigen op het gebied van Huiselijk geweld en/of Kindermishandeling. Zij ondersteunen de collega's bij het nemen van de stappen binnen de meldcode.

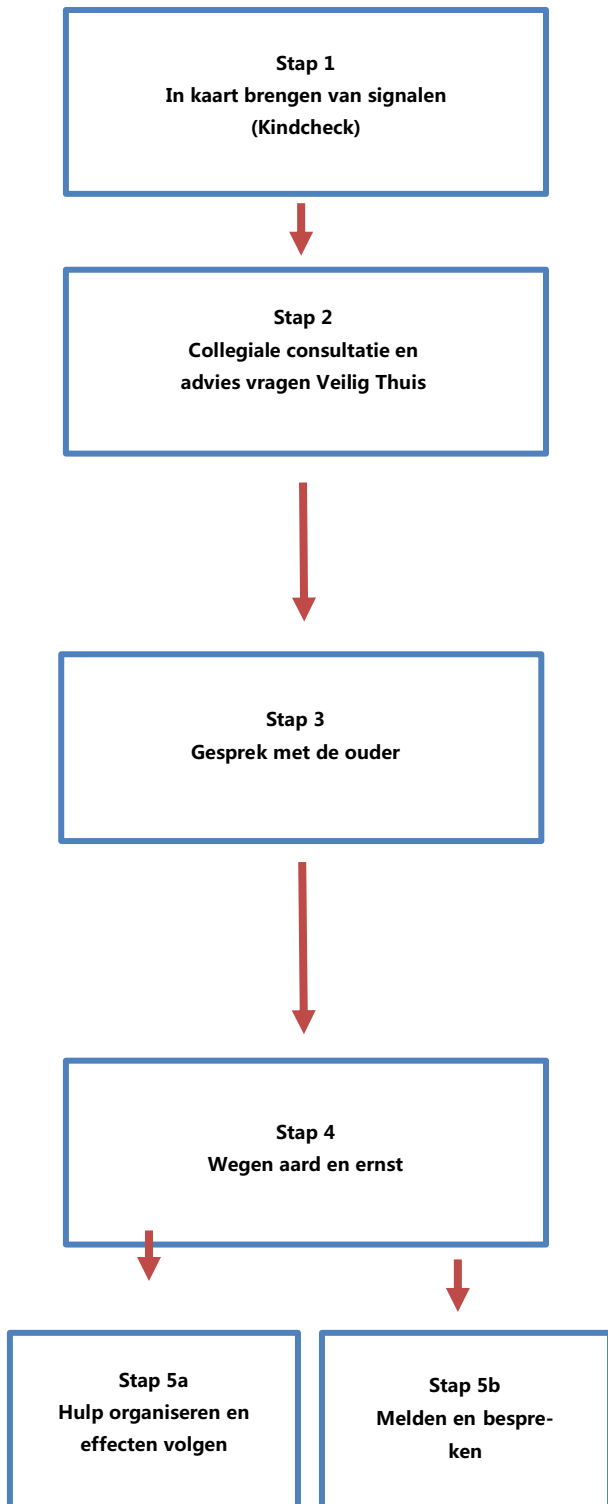
De meldcode bevat een stappenplan om aan de slag te gaan met de zorgelijke signalen. Belangrijk is dat de medewerker in samenwerking met de AF/Zoco het stappenplan doorloopt en hier niet zelfstandig mee aan de slag gaat.

De stappen zijn:

- Stap 1: Het in kaart brengen van signalen, Kindcheck
- Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen Veilig Thuis
- Stap 3: Gesprek met de ouder
- Stap 4: Wegen van de ernst van de zorg
- Stap 5: Begeleiden naar hulp, of melden bij Veilig Thuis

Het stappenplan betekent niet dat er altijd een melding gedaan zal worden bij Veilig Thuis. De Meldcode is vooral bedoeld om de ouder op de hoogte te stellen en te houden van de zorgen die de school heeft. Hierbij gaat altijd de voorkeur uit om samen met de ouder in een zo vroeg mogelijk stadium in kaart te brengen of ondersteuning gewenst is. Lukt dit niet, dan neemt de AF/Zoco bij de laatste stap van het stappenplan de beslissing om wel of niet een melding te doen bij Veilig Thuis.

**ROUTE BIJ SIGNALLEN VAN HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING**



**Stap1: In kaart brengen van signalen**

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Kindcheck
- Documenteren in SOM

**Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen Veilig Thuis**

- Consulteer deskundig collega
- Bilateraal overleg met jeugdarts, OKA, school verpleegkundige, leerplichtambtenaar
- Consulteer ook Veilig Thuis
- Documenteren in SOM

**Stap 3: Gesprek met de ouder**

- Gesprek met de ouder: delen van de zorg
- Documenteren in SOM

**Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling**

- Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld. (Risicotaxatie)
- Vraag Veilig Thuis advies.
- AF/Zoco bespreekt vindingen met collega
- AF/Zoco beslist wel melden (stap 5b) of hulp organiseren (stap 5a)
- Documenteren in SOM

**Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen**

- AF/Zoco bespreekt de zorgen met ouder
- AF/Zoco organiseert hulp
- AF/Zoco monitort of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling
- Documenteren in SOM

**Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder**

- AF/Zoco bespreekt met de ouder de voorgenomen melding
- AF/Zoco doet melding bij Veilig Thuis

## STAPPENPLAN BIJ SIGNALLEN VAN HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

### *Stap 1: In kaart brengen van signalen*

De AF/Zoco brengt de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling in kaart en legt deze vast. De AF/Zoco legt ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die de leerkracht of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt. In de signalenlijst, bijlage 3 is een overzicht van de signalen.

De AF/Zoco maakt bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van de Kindcheck, bijlage 2, of van de signalenlijst.

In deze fase wordt de leerling geobserveerd in de klas en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek) waardoor de signalen in kaart gebracht kunnen worden.

Daarnaast wordt de ouder en het kind tijdens overige contactmomenten geobserveerd. Alle signalen worden verzameld waardoor er duidelijkheid ontstaat of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen worden schriftelijk vastgelegd. De AF/Zoco legt dit vast in SOM.

In SOM worden de volgende gegevens vastgelegd:

- Datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen er worden gezien, gehoord of geroken.
- Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolgaantekeningen over het verloop.

De signalen worden zo feitelijk mogelijk beschreven:

- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een medewerker die hierin geschoold is.

### *Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig Veilig Thuis raadplegen*

De AF/Zoco bespreekt de signalen met een deskundige collega en vraagt zo nodig ook advies aan Veilig Thuis.

Consultatie is mogelijk met de volgende collega's: de directie, de aandachtsfunctionaris, de zorgcoördinator, de jeugdverpleegkundige of jeugdarts, OKA of leerplichtambtenaar. De leerling kan ook ingebracht worden in het zorgadviesteam.

Om de leerling 'open' (niet anoniem) te bespreken in het zorgadviesteam en met andere externe deskundigen is schriftelijke toestemming van de ouder vereist. Het is belangrijk dat de AF/Zoco in het contact transparant en integer is, dan is de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is. In de meeste gevallen wordt toestemming door de ouder gegeven. Ook kan de AF/Zoco advies krijgen van Veilig Thuis of het zorgadviesteam over het in gesprek gaan met de ouder.

Indien de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging (stap 4). De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties.

Indien de AF/Zoco ook maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet de AF/Zoco advies vragen bij Veilig Thuis. Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat er zorgen zijn en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld. Zorgvuldig handelen vereist dat de AF/Zoco nagaat of er advies gevraagd moet worden bij Veilig Thuis. De AF/Zoco documenteert dit in SOM.

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kan de AF/Zoco meteen advies vragen aan Veilig Thuis. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kan de AF/Zoco zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.

In noodsituaties kan overigens ook contact gezocht worden met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

### Stap 3: Gesprek met de ouder

De AF/Zoco bespreekt de signalen met de ouder.

Als er ondersteuning nodig is bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder, dan kan een deskundige collega en/of Veilig Thuis geraadpleegd worden.

1. De AF/Zoco legt de ouder het doel uit van het gesprek.
2. De AF/Zoco beschrijft de feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan.
3. De AF/Zoco nodigt de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. De AF/Zoco komt pas na deze reactie met een interpretatie van hetgeen is gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) of eengerelateerd geweld neemt de AF/Zoco met spoed contact op met Veilig Thuis.
5. De AF/Zoco legt het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen. Dit wordt gedocumenteerd in SOM.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. De ouder wordt expliciet uitgenodigd tot het geven van zijn/haar mening en er wordt doorgevraagd over leerling gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder de opvoeding en zijn rol als ouder?

De AF/Zoco brengt de ouder na overleg met anderen op de hoogte. De AF/Zoco informeert en wisselt tijdens deze contacten continu uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die er zijn. Indien een handelingsplan wordt ingezet voor de leerling, wordt dit met de ouder besproken.

Indien de ouder de zorgen herkent kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis.

Indien tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kan de AF/Zoco dit traject afsluiten. De leerling en de ouder kunnen binnen de interne en externe zorgstructuur verder begeleid worden.

Het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder, is alleen mogelijk als:

- De veiligheid van de ouder, die van de AF/Zoco, of die van een ander in het geding is; of
- Als de AF/Zoco goede redenen heeft om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met de AF/Zoco zal verbreken en de school zal verlaten.



Bij het vragen van advies aan Veilig Thuis geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.

#### *Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling*

De AF/Zoco weegt op basis van de signalen, het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. De AF/Zoco weegt eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

De AF/Zoco maakt bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van een risicotaxatie-instrument (Kindcheck).  
De AF/Zoco neemt contact op met Veilig Thuis bij het maken van deze weging.

#### *Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden*

##### *Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen*

Als de AF/Zoco meent, op basis van uw afweging in stap 4, dat de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan worden beschermd:

- Dan organiseert de AF/Zoco de noodzakelijke hulp;
- De AF/Zoco volgt de effecten van deze hulp; en
- Doet alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Als er gebruik gemaakt is van het zorgadviesteam, kan het zorgadviesteam verdere actie coördineren. Het zorgadviesteam bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast, geeft handelingsadviezen voor de leerkracht en adviseert over verdere hulp.

De AF/Zoco bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het zorgadviesteam. De AF/Zoco bespreekt met de ouder de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder. De AF/Zoco geeft informatie en maakt afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp. De AF/Zoco verwijst de ouder door en vraagt daarna of de ouder is aangekomen bij de hulp.

Indien de AF/Zoco voor een van voorgaande stappen ondersteuning nodig heeft, vraagt de AF/Zoco deze aan bij het zorgadviesteam. De AF/Zoco documenteert dit in SOM.

#### Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

Kan de AF/Zoco de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of twijfelt dat hiertegen voldoende bescherming geboden kan worden:

- De AF/Zoco meldt de vermoedens bij Veilig Thuis;
- De AF/Zoco sluit bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geeft duidelijk aan indien de informatie die gemeld wordt (ook) van anderen afkomstig is;
- De AF/Zoco overlegt bij de melding met Veilig Thuis wat er na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

De AF/Zoco bespreekt de melding vooraf met de ouder.

1. De AF/Zoco legt uit waarom er een melding gedaan gaat worden en wat het doel daarvan is.
2. De AF/Zoco vraagt de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overlegt de AF/Zoco op welke wijze die tegemoet kan komen aan deze bezwaren en legt dit in SOM vast.
4. Is dat niet mogelijk, dan weegt de AF/Zoco de bezwaren af tegen de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. De AF/Zoco betreft in de afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. De AF/Zoco doet een melding indien naar het oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kan er afgezien worden:

- Als de veiligheid van de leerling, die van de AF/Zoco, of die van een ander in het geding is; of
- Als de AF/Zoco goede redenen heeft om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met de AF/Zoco zal verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met Veilig Thuis en eventueel opnieuw een melding te doen. Veilig Thuis adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien er onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.

**BIJLAGE 1***Verplichtingen organisatie*

- **Verantwoordelijkheid**  
In de meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Daarnaast moet de organisatie in de meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.
- **Omgaan met vertrouwelijke informatie**  
Progresso beschikt over een privacyreglement met regels en afspraken, hoe het personeelslid bij het uitoefenen van zijn/haar functie dient om te gaan met vertrouwelijke informatie. Verder is van belang dat informatie die dermate geheim is en dus niet mag worden gedeeld met anderen, niet zal worden vastgelegd in het LVS.
- **Documenteren van de meldcode**  
Alle stappen van de meldcode worden in SOM vertrouwelijk gedocumenteerd door de AF/Zoco (uitzondering zie hierboven).
- **Instructie gebruik Kindcheck**  
De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in Stap 1 van de Meldcode.
  - De Kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet Meldcode vallen.
  - De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van de cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten en suïcidepoging.

NB: Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck. De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen. Bij twijfel over de veiligheid van de kinderen worden de stappen van de Meldcode doorlopen.

- **Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men hierbij altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een deskundige op het gebied van eengerelateerd geweld of Veilig Thuis raadplegen.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden.

Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

- **Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als de cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daar in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest.

## BIJLAGE 2

### *Wat houdt de Kindcheck in?*

De Kindcheck valt onder stap 1 van de Meldcode. Bij deze eerste stap, het signaleren, zijn het in dit geval "de oudersignalen" die mogelijk een risico vormen op ernstige schade voor kinderen.

Niet in alle gevallen zal de Kindcheck leiden tot stap 5 van de Meldcode, het doen van een melding bij Veilig Thuis of het organiseren van hulp. Het is mogelijk dat de zorgen van de professional door het gesprek met de ouder overtuigend worden weggenomen. Blijven de zorgen of lukt het niet om passende hulp te organiseren, dan zal er door de professional een melding worden gedaan bij Veilig Thuis.

### **Voorbeelden van situaties waarin de Kindcheck gedaan moet worden:**

- Ernstige/ acute psychische stoornis of problematiek.
- Ernstige/ acute suïcidale of agressieve gedachten of gedrag.
- Ernstige tekenen van middelengebruik (alcohol, drugs, medicatie)
- Volwassene is slachtoffer van partnergeweld. (Agressie richt zich ook op de kinderen verbaal of fysiek)
- Crisissituaties, bijv. huisuitzetting, afsluiting gas/water/licht.
- Extreem slechte hygiëne in huis of onveilige of slechte huisvesting.

### **Gesprek Kindcheck**

Vraag:

- Of er kinderen of broertjes/ zusjes zijn;
- Of de zorg voor de kinderen wordt gedeeld en met wie;
- Onderzoek samen of het lukt voldoende zorg en veiligheid te bieden;
- Of er hulp is of behoefte aan meer hulp;
- Vraag ouder/ verzorger of er sprake is van zwangerschap;

**BIJLAGE 3***Signalen van kindermishandeling (12 – 18 jaar)*

Deze signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling op school te onderbouwen, niet om de kindermishandeling te bewijzen. Vrijwel alle signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben.

**Leerling lichamelijk:**

Blauwe plekken, snij, krab- of bijtwonden, brandwonden, botbreuken, regelmatig ziek, buikpijn, hoofdpijn, flauwvallen, ziek, oververmoeid, hongerig, eetstoornis, stank, onverzorgd, vieze kleding.

**Leerling lichamelijk specifiek bij seksueel misbruik:**

Pijn in bovenbenen, pijn bij lopen/zitten, plasproblemen, regelmatig urineweginfecties, zwangerschap, soa's.

**Leerling gedrag:**

Agressief, vernielzuchtig, ruzies, negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst, negatief lichaamsbeeld, weinig spontaan, timide, depressief, lusteloos, passief, nerveus, hyperactief.

**Leerling gedrag specifiek bij seksueel misbruik:**

Afkeer van lichamelijk contact, uitdagend kleden, veelal wisselende seksuele contacten met leeftijdsgenoten.

**Enkele signalen ouder/ kind:**

Onverschilligheid over het welzijn van het kind, regelmatig negatieve uitlatingen over het kind, het regelmatig afzeggen van afspraken op school, het regelmatig ziekmelden van het kind, druk op het kind zetten om te presteren, irreële verwachtingen hebben van het kind, alleenstaande ouder, sociaal isolement.

**BIJLAGE 4***Formulier verhelderingsvragen bij zorgen*

Naam leerling:  
Jongen/meisje:  
Mentor:

Geboortedatum:  
Klas:  
Ingevuld door:

1. Vertoont de leerling gedrag waardoor jij je zorgen maakt? Zo ja beschrijf het gedrag concreet:
2. Sinds wanneer vertoont de leerling dit gedrag?
3. Is er de laatste tijd iets in het gedrag of in de situatie van de leerling veranderd? Denk hierbij aan welke situaties en op welke momenten.
4. Hoe is de uiterlijke verzorging van de leerling, zoals kleding en dergelijke?
5. Zijn er opvallende veranderingen in de schoolresultaten? Is er sprake van opvallend verzuim?
6. Hoe is de verhouding tot de medeleerlingen?
7. Hoe is de verhouding tot docenten?
8. Hoe is het contact tussen de school en de ouders?
9. Zijn er bijzonderheden over het gezin te melden? Indien mogelijk ook de bron vermelden (vermoeden of feit).
10. Wat is er bij u bekend over eventuele broertjes en zusjes?
11. Wordt de zorg door betrokkenen gedeeld?
12. Welke acties zijn er eventueel al ondernomen?
13. Is er externe hulpverlening betrokken?

## BIJLAGE 5

### *Contactgegevens op het gebied van Huiselijk Geweld en/of Kindermishandeling*

- Veilig Thuis 0800-2000
- Politie 0900-8844
- Jeugdbescherming 020 487 82 22
- Ouder- en Kindteam A'dam 020 555 5961

#### Zorgcoördinatoren/Aandachtsfunctionarissen Calandlyceum

- Rob Graatsma [rgraatsma@calandlyceum.nl](mailto:rgraatsma@calandlyceum.nl)
- Sanne Jansen [sjansen@calandlyceum.nl](mailto:sjansen@calandlyceum.nl)
- Chantal Bosma [cbosma@calandlyceum.nl](mailto:cbosma@calandlyceum.nl)

#### Zorgcoördinatoren/Aandachtsfunctionarissen Lumion

- Hesham Oul-Hadj [h.oul-hadj@lumion.amsterdam](mailto:h.oul-hadj@lumion.amsterdam)
- Lisette Admiraal [l.admiraal@lumion.amsterdam](mailto:l.admiraal@lumion.amsterdam)