

## **LEEFREGELS PROGRESSO**

Calandlyceum, Lumion & De Toekomst

### **Liefde als principe, orde als basis, vooruitgang als doel**

Progresso en onze scholen Calandlyceum, Lumion en De Toekomst zijn waarde-gedreven en handelen vanuit een sterke identiteit. We staan voor openbaar onderwijs waar individuele leerlingen en medewerkers worden herkend en erkend.

De kern van het openbaar onderwijs: iedereen is welkom, er is wederzijds respect, actief aandacht voor waarden en normen en ruimte voor verschillende visies op levensbeschouwing en religie. Wij willen onze leerlingen een normatief fundament gebaseerd op acceptatie, tolerantie, diversiteit, respect, leefbaarheid en betrokkenheid meegeven.

We geloven in een wereld waarin iedereen meedoet, waarin ruimte is voor ieders beleving en waarin discussie over verschillende wereldbeelden waardevol is om leerlingen te vormen.

Beide scholen zijn innovatief én succesvol, juist doordat de achtergronden van onze leerlingen en docenten divers zijn. Deze diversiteit van onze scholen zorgt voor een uitstekende voorbereiding op de samenleving. Sterker nog: wij zijn een afspiegeling van de Amsterdamse samenleving.

Trots, ontmoeting, gelijkwaardigheid en toekomst zijn onze kernwaarden. De uitwerking van deze kernwaarden vormen 'de leefregels' van onze scholen: zo gaan leerlingen en docenten iedere dag met elkaar om en zorgen we voor scholen die staan als een huis.

Onze kernwaarden worden actief uitgedragen door de scholen en worden onderschreven door leraren, niet-onderwijzend personeel, leerlingen, ouders en bestuur. Een keuze voor het Calandlyceum, Lumion en de Toekomst is voor medewerkers en leerlingen een bewuste, actieve keuze. Deze keuze is niet vrijblijvend, maar heeft consequenties voor de omgangsvormen op de scholen, de regels en de vorm en inhoud van het onderwijs. Van medewerkers wordt professioneel gedrag verlangd; zij hebben een voorbeeldfunctie naar onze leerlingen. We grijpen actief in als gedragingen van medewerkers, leerlingen en ouders niet aansluiten op de kernwaarden van de school.

Onze identiteit wordt gevormd door de volgende kernwaarden:

#### **Trots op jezelf, je afkomst, je stad én je school**

Onze leerlingen komen voornamelijk uit Nieuw-West, het grootste stadsdeel van Amsterdam. Wij zorgen voor een school die uitstraalt dat je trots mag zijn op waar je vandaan komt, op waar je huis staat en waar je naar school gaat. Waar leraren trots zijn op het verschil dat zij maken voor leerlingen. Kortom, waar je trots mag zijn op wie je bent en wie je kunt worden.

We gaan uit van het individu, zien ieder mens als uniek en kijken naar iemands individuele mogelijkheden en talenten. Niet je herkomst, maar je toekomst telt.

#### **Gelijkwaardigheid tussen leerlingen onderling en leerlingen en medewerkers**

Alle mensen zijn gelijkwaardig. We hebben leerlingen in alle kleuren, maten en voorkeuren en onze medewerkers vormen een afspiegeling van onze samenleving. Hier zijn we blij mee, dit is de kracht van onze school. Tegelijkertijd blijven we eraan werken dat zowel leerlingen als medewerkers daadwerkelijk iedereen als gelijkwaardig zien én hiernaar handelen.

Voor discriminatie en pesten is op onze scholen geen plaats. Leerlingen en medewerkers anders behandelen vanwege hun afkomst, geaardheid, religie of huidskleur is niet toegestaan en maakt inbreuk op de waardengemeenschap die wij zijn.

Religie kan een belangrijk onderdeel van de identiteit van onze leerlingen en medewerkers zijn. Op de twee belangrijkste feestdagen van hun geloof mag iedereen vrij nemen, als dit niet al een officiële vrije dag is in Nederland. Wij staan niet achter één religie, vandaar dat wij geen specifieke fysieke ruimte bieden voor welke religieuze uitingsvorm dan ook.

### **Elkaar ontmoeten in een stedelijke omgeving**

We zijn bewust en vol overtuiging een brede school. Onderwijs blijkt steeds vaker niet de grote gelijkmaker, maar zorgt voor tweedeling. Onze leerlingen leven en leren dagelijks binnen onze scholen, die een afspiegeling zijn van de Amsterdamse samenleving.

Wij staan vol voor de brede school: het is goed wanneer kinderen met verschillende sociale achtergronden elkaar ontmoeten.

De wereld is complex en ideeën over hoe de wereld zou moeten functioneren zijn vaak nog complexer. Wij geloven niet in één waarheid, maar in een pluriform wereldbeeld waarbij het onderwijs juist als taak heeft leerlingen te laten proeven van verschillende opvattingen en zienswijzen, zodat zij gefundeerd eigen keuzes kunnen maken.

Wij zijn openbare scholen, waar tijdens lessen ruimte is voor het kennisnemen van religieuze, filosofische en spirituele stromingen, vanuit het idee dat er niet één waarheid is. Wij luisteren naar elkaar en respecteren elkaar.

Een open uitwisseling van gedachten en ideeën is essentieel voor ontmoeting en een goede voorbereiding op de toekomst. Daarom stimuleren we dat we voortdurend met elkaar in gesprek zijn, ook over ingewikkelde onderwerpen.

Leerlingen en medewerkers mogen met hun kledingkeuze uiting geven aan hun identiteit, zolang dit in overeenstemming is met onze waarden. Petjes en andere gezichtsbedekking belemmeren een open ontmoeting op school dus accepteren we dat niet.

Het spreken van dezelfde taal vormt de basis voor ontmoeting. Alle leerlingen en medewerkers hanteren dezelfde norm voor het beheersen van het Nederlands en daarom is het aanvaarden van taalondersteuning vanzelfsprekend.

### **Vorbereiden op de toekomst**

De kerntaak van onderwijs is kinderen kennis en vaardigheden bijbrengen die hen voorbereidt op de toekomst.

Vanuit ons motto - liefde als principe, orde als basis, vooruitgang als doel - denken we dat alleen door leerlingen van jongs af aan met elkaar te laten samenleven, we een inclusief Amsterdam kunnen creëren waarin plek is voor iedereen. Vanuit deze filosofie zijn we ook bewust een brede school, een school waarin kansen worden geboden aan leerlingen. Niet alleen door ambitieus met het basisschooladvies om te gaan, maar ook doordat een leerling op onze brede scholen gemakkelijk kan doorstromen van mavo naar havo of van havo naar vwo.

En we doen meer. We erkennen dat alleen kennis en vaardigheden niet voldoende zijn in de samenleving. Het juiste netwerk is minstens zo belangrijk. In het ontwikkelen hiervan spelen we een actieve rol.

Deze leefregels zijn in 2018/2019 samengesteld na uitgebreide dialoog met groepen medewerkers van onze scholen en het bestuursbureau. In 2019 was deze tekst onderwerp van gesprek op de Progressodag. De tekst is ook opgenomen in de schoolgids van onze scholen.